

Caderno de Prova



2 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



30 questões



S14

Professor de Séries/Anos finais do Ensino Fundamental e EJA

Professor de Português



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto 1

“Quando a mágoa ou o tédio me prende
Busco a paz e ninguém me entende,
É nas praias da terra querida
Que encontro o lazer
Que mais quero na vida.
O legado dos seus fundadores
É trabalho, honradez e amor
E nas cores da sua bandeira
Reflete [-se] a esperança
O progresso e o valor.”

Última estrofe do Hino de Palhoça

Texto 2

O povoamento de Palhoça teve início em 1795, com a chegada do primeiro morador: Caitano Silveira de Matos. Ele foi encarregado pelo governo de então de construir ranchos cobertos de palha, para depósito de farinha e de outros mantimentos. Posteriormente, depósitos semelhantes foram erguidos, igualmente cobertos de palha, para abrigo de canoas e utensílios de pescadores que passavam temporadas onde hoje se situa Areias. Essa é uma explicação para o nome que o município recebeu: Palhoça.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O Texto 1 refere-se a fatos reais.
- b. () O Texto 2 tem implicação saudosista.
- c. () Ambos os textos transmitem informações práticas para o leitor.
- d. (X) A linguagem do Texto 1 é plurissignificativa; sua base é a conotação.
- e. () A linguagem do Texto 2 é denotativa; as palavras podem apresentar sentido diferente do que é comum a elas.

2. Leia as afirmativas abaixo, considerando o texto 2.

- 1. A ideia contida em “para depósito de farinha e de outros mantimentos” é de finalidade e se repete em “para abrigo de canoas e utensílios de pescadores”.
- 2. A expressão sublinhada, em “governo de então”, refere-se à época relatada no texto.
- 3. Depósitos iguais aos construídos por Caitano Silveira de Matos com certeza deram origem a vários outros que resultaram no nome atual do município.
- 4. Em “que passavam temporadas” o termo sublinhado refere-se a “canoas e utensílios”.
- 5. Em “onde hoje se situa Areias” a expressão sublinhada equivale a se localiza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “igualmente cobertos de palha” completa a primeira frase do Texto 2.
- b. (X) No Texto 2, a vírgula depois de Posteriormente isola um adjunto adverbial deslocado na frase.
- c. () No texto 1, pode haver uma vírgula, depois de “O legado dos seus fundadores”, para ênfase da frase em que essa expressão se encontra.
- d. () Segundo o Texto 1, porque em Palhoça existem esperança, progresso e valor as cores da bandeira são verde, vermelha, branca.
- e. () Os dois pontos que aparecem no início e no fim do Texto 2 poderiam ter sido substituídos por ponto e vírgula, sem prejuízo para a estrutura da frase.

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “ninguém me entende” o pronome pode ficar enclítico ao verbo.
- b. () Na oração “Que encontro o lazer” a expressão sublinhada equivale a lhe: *Que lhe encontre*.
- c. () O pronome, em “O legado dos seus fundadores” (Texto 1), refere-se a “nas praias”.
- d. () No Texto 1, tédio e legado correspondem, respectivamente, a diversão e presente.
- e. (X) Em “que passavam temporadas” (Texto 2) a expressão sublinhada é pronome relativo; equivale a os quais.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Deve existir agora muitos turistas em Guarda do Embaú.
- b. () Gosto de frequentar as Praia do Sonho e Pinheira, cujas as águas são límpidas.
- c. (X) Paulo Zulu, em cuja opinião eu confio, recomenda a Guarda do Embaú para as férias.
- d. () No Texto 2, em “O povoamento de Palhoça” a preposição (de) tem o mesmo valor que em “igualmente cobertos de palha”.
- e. () A presença do artigo indefinido, em *Sou um morador de Palhoça*, individualiza o substantivo a que se refere.

Temas Atuais

5 questões

6. As revoltas populares ocorridas no mundo árabe de 2010 a 2012 ficaram conhecidas como “Primavera Árabe”. Países como Síria e Líbia, por exemplo, tiveram seus regimes políticos seculares postos à prova, seja pela população em busca de maior liberdade, seja pela pressão de grupos internos e externos de oposição.

Sobre esses movimentos no “mundo árabe”, é **correto** afirmar:

- a. () Grande avanço do ponto de vista político foi o afastamento da maior parte dos regimes dos partidos islâmicos. Tal fator não só fortalece o espírito democrático na região, como garante a ascensão de governos laicos e mais tolerantes às diferenças religiosas.
- b. (X) Após governar a Líbia por mais de 42 anos, patrocinando grupos terroristas e reprimindo fortemente a população de seu país, o ditador libanês Muammar Kadafi, sofrendo grande pressão externa e interna, acabou sendo derubado e brutalmente morto em 2011.
- c. () A forte repressão patrocinada pelo presidente sírio Bashar al-Assad contra os movimentos pró-democracia, com o envio de tropas e tanques para controlar tais revoltas, obrigou o Conselho de Segurança da ONU a elaborar uma forte resolução contra a Síria, tendo o texto com as sanções sido aprovado no início de 2012.
- d. () No Egito, entre 2011 e 2012, apesar da realização do que se imaginava ser uma das eleições mais democráticas no país, o pleito acabou apontando para a manutenção de Hosni Mubarak no poder, eclodindo diversas revoltas em seu território.
- e. () O movimento de revoltas é visto com bons olhos pelo governo de Washington, seja do ponto de vista político ou econômico, já que os Estados Unidos nunca tiveram uma boa relação com os regimes ditatoriais, o que facilitará agora a aproximação com países detentores de grandes reservas de petróleo na região.

Prefeitura Municipal de Palhoça

7. Em junho de 2012, o Senado de um país sul-americano aprovou o impeachment de seu presidente, tendo os demais membros do Mercosul suspenso a participação deste país no bloco até a realização de novas eleições democráticas. A medida contribuiu para a oficialização da adesão de um outro país sul-americano como integrante definitivo do Mercosul.

Acerca do fato ocorrido, assinale a alternativa que aponta, respectivamente, o país suspenso à época e o novo integrante do bloco Mercosul:

- a. Paraguai; Venezuela
- b. Paraguai; Bolívia
- c. Venezuela; Chile
- d. Uruguai; Paraguai
- e. Uruguai; Venezuela

8. A Guerra das Malvinas ou das Falklands foi um conflito armado ocorrido entre o Reino Unido e a Argentina pela disputa por um arquipélago no Atlântico Sul, evento que completou 30 anos no ano de 2012.

Acerca do conflito e da situação atual da área em questão, é **correto** afirmar:

- a. As duas principais ilhas do arquipélago são Grande Malvina e Soledad, tendo como capital política a cidade de Buenos Aires.
- b. Apesar de o Reino Unido ainda buscar o reconhecimento da soberania sobre as ilhas, elas são consideradas oficialmente pelos demais países, território argentino.
- c. Ainda que a soberania das ilhas esteja na mão do governo argentino, muitos habitantes optaram pela nacionalidade europeia e a utilização do euro como moeda secundária.
- d. A disputa pela área, mais que uma questão de orgulho para os países envolvidos, representa a defesa de um importante ponto estratégico no Oceano Atlântico, além da relevância econômica pela descoberta de reservas de petróleo na região.
- e. Em 2010, o então presidente Luiz Inácio Lula da Silva assinou uma declaração junto ao primeiro-ministro do Reino Unido, David Cameron, dando total apoio às intenções de tal governo na recuperação da soberania das ilhas.

9. Leia o texto a seguir com atenção:

“Em nome da Justiça Eleitoral, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) divulgou nesta segunda-feira (29), nos veículos de rádio e televisão, um vídeo em que presta uma homenagem ‘a todos os brasileiros que participaram de um dos mais importantes capítulos da história da democracia em nosso país. A Eleição Ficha Limpa’, de 2012. (...) Maior eleição informatizada do mundo, as eleições de 2012 abrangeram 138.544.348 de eleitores, que escolheram nas urnas eletrônicas 5.568 prefeitos e 57.434 vereadores em todo o país.”

Notícia veiculada no site do Tribunal Superior do Trabalho em 29 de outubro de 2012.

Assinale a alternativa que apresenta o partido político que elegeu o maior número (em termos absolutos) de prefeitos no território nacional nas eleições de 2012.

- a. DEM (Democratas)
- b. PT (Partido dos Trabalhadores)
- c. PSD (Partido Social Democrático)
- d. PSDB (Partido da Social Democracia Brasileira)
- e. PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro)

10. Leia o texto com atenção:

“Durante nove dias (13 a 22 de junho), milhares de eventos foram realizados no período que antecedeu e durante a Rio+20, a , em todo Rio de Janeiro, incluindo mais de 500 eventos oficiais e paralelos no Centro de Convenções Riocentro, onde a Conferência foi realizada[...]”.

Notícia veiculada no site “A ONU Brasil na Rio+20” em 25 de junho de 2012 – disponível em <<http://www.onu.org.br/rio20>>.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Conferência das Nações Unidas sobre Sustentabilidade Ambiental
- b. Conferência das Nações Unidas sobre Economia Ambiental
- c. Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável
- d. Conferência das Nações Unidas sobre Diversidade Econômica
- e. Conferência das Nações Unidas sobre a Rio+20

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto:

Consta no artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação

..... que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () exclui os processos formativos
- b. () incorpora as diferenças sociais
- c. () questiona as diferenças sociais
- d. (X) abrange os processos formativos
- e. () desconsidera as diferenças sociais

12. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que o currículo, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, deve obrigatoriamente propiciar oportunidades para:

- a. () o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo estético e natural e da realidade política.
- b. () o aprofundamento do estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e estético.
- c. () explorar conhecimentos relacionados à língua portuguesa, à matemática, ao mundo natural e, de maneira opcional, o estudo da realidade social e política do Brasil.
- d. () o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo natural e da realidade social, enfatizando-se o conhecimento do Brasil e da Europa.
- e. (X) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.

13. De acordo com o artigo 78 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá:

- a. () ações voltadas exclusivamente ao ensino para os povos indígenas.
- b. () propostas pedagógicas que atendam parte das demandas das populações indígenas.
- c. () programas de pesquisa a respeito da educação dos povos indígenas.
- d. (X) programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas,
- e. () programas focados excepcionalmente no ensino, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.

14. Consta no artigo 79-B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como dia:

- a. () Nacional da Educação.
- b. (X) Nacional da Consciência Negra.
- c. () Nacional de luta pela reforma agrária.
- d. () Nacional de mobilização dos direitos dos povos indígenas.
- e. () Internacional da Consciência Negra.

15. O propósito do Ministério da Educação e do Desporto, ao consolidar os Parâmetros Curriculares Nacionais, é apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como:

- a. (X) cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.
- b. () sujeito capaz de respeitar as regras construídas historicamente.
- c. () cidadão autônomo e conhecedor especificamente de seus deveres.
- d. () indivíduo que zela pelo patrimônio público e cumpre com rigor seus deveres.
- e. () sujeito que respeita a hierarquia e ordem estabelecida pela sociedade.

16. Com relação às teorias da aprendizagem, qual dos autores abaixo defende a ideia de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. Freud
 - b. Piaget
 - c. Vigotsky
 - d. Skinner
 - e. Pavlov
-

17. Thorndike fez da aprendizagem, particularmente a aprendizagem por consequências recompensadoras, um conceito central da psicologia, estabelecendo, assim, os princípios que dariam base ao:

- a. construtivismo.
 - b. condicionamento operante.
 - c. estudo dos signos e instrumentos.
 - d. conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
 - e. processo de construção cultural dos conhecimentos.
-

18. Tomando como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais, também são áreas curriculares obrigatórias o ensino da:

- a. Arte e da Educação Física, que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- b. Arte e do Ensino Religioso que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- c. Arte e da Educação Física, necessariamente integradas à proposta pedagógica.
- d. Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integrados à proposta pedagógica.
- e. Arte, da Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integradas à proposta pedagógica.

19. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna passa a se constituir um componente curricular obrigatório, a partir:

- a. do primeiro ano do ensino médio.
 - b. da primeira série do ensino fundamental.
 - c. da quarta série do ensino fundamental.
 - d. da quinta série do ensino fundamental.
 - e. da sétima série do ensino fundamental.
-

20. Em 1990 o Brasil participou de evento convocado pela Unesco, Unicef, PNUD e Banco Mundial.

Desse evento resultaram posições consensuais na luta pela satisfação das necessidades básicas de aprendizagem para todos, capazes de tornar universal a educação fundamental e de ampliar as oportunidades de aprendizagem para crianças, jovens e adultos.

O texto acima se refere à(ao):

- a. Conferência Mundial de Educação para Todos.
- b. Conferência Nacional de Educação para Todos.
- c. Fórum Nacional em Defesa da Educação Pública.
- d. Encontro Internacional de Dirigentes Educacionais.
- e. Congresso Sul Brasileiro em Defesa da Educação Pública.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Leia o texto.

Eram oito horas da noite quando o fogo começou a se alastrar pelo prédio onde havia quatro faxineiros trabalhando.

Accionados os alarmes, imediatamente os bombeiros foram chamados e, após uma hora de trabalho, conseguiram retirar com vida os quatro ocupantes do prédio.

in: Platão & Fiorin: Para entender o texto.

Observe as afirmativas abaixo sobre o texto:

1. O texto tem estrutura narrativa. Em nível mais abstrato podemos imaginar a seguinte representação: o texto relata uma transformação, isto é, uma passagem de um estado inicial para um estado final.
2. A característica de transformação de estados está presente em qualquer texto deste gênero e define o que se costuma chamar *narratividade*.
3. Em virtude da ação dos bombeiros, os faxineiros que estavam em situação de perigo ganharam segurança.
4. Os elementos abstratos do texto: “fogo, prédio, bombeiros, faxineiros” dão corpo à estrutura narrativa.
5. Na narração, a presença do narrador pode estar dentro ou fora daquilo que é narrado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

22. Sobre linguagem poética e gêneros literários, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Podemos encontrar poesia na prosa, na pintura, na música, na dança e em qualquer forma de linguagem.
- b. () Poesia e poema não são palavras sinônimas. Enquanto esta não precisa necessariamente de verso para se manifestar, aquela está atrelada à composição versificada.
- c. () A linguagem poética do gênero lírico narra fatos e acontecimentos heroicos, ou o destino de um povo e exalta grandes sentimentos coletivos.
- d. () A rima pobre apresenta identidade absoluta de sons, como em: “posse/precoce; range/tange; doces/fosses.
- e. () A crônica é um gênero literário do tipo narrativo e tem como características: ser unidade de fatos e ações, ter número reduzido de personagens e possuir uma só célula dramática.

23. Assinale a alternativa que melhor apresenta o conceito de intertextualidade.

- a. () Capacidade de ler o mundo por meio de vários textos.
- b. () Possibilidade de acesso a ideias contidas em outros textos com o objetivo de parafraseá-las.
- c. (X) Relação que ocorre entre dois ou mais textos, da mesma natureza ou de naturezas diversas.
- d. () Reprodução da ideia de um texto com emprego de outras palavras e outra montagem.
- e. () Comparação entre textos da mesma natureza semântica para efeitos de avaliação qualitativa.

Prefeitura Municipal de Palhoça

24. A coluna 1 apresenta os tipos de funções da linguagem e a coluna 2, exemplos de textos em que essas funções são empregadas.

Relacione **corretamente** essas colunas.

Coluna 1 tipos de funções da linguagem

1. Função referencial
2. Função emotiva
3. Função conativa
4. Função fática
5. Função metalinguística
6. Função poética

Coluna 2 exemplos de textos

- () “Louco amor meu, que quando toca, fere/ E quando fere vibra, mas prefere/Ferir a fenecer – e vive a esmo”.
- () “Não feche os olhos para mais essa armação: você compra os óculos e ganha as lentes.”
- () “A língua é um sistema de signos que exprime ideias, e é comparável, por isso, à escrita, ao alfabeto dos surdos-mudos, aos sinais militares, etc., etc. Ela é apenas o principal desses sistemas.”
- () “Sentem-se, atenção, vamos começar? Entenderam?”
- () O prédio conta com amplas salas, brinquedoteca, videoteca, quadra de esporte e playground.
- () Quando não há forma de pensar ou crer, De imaginar, sonhar ou de sentir, Nem rasgo de loucura Que ouse pôr a alma humana frente a frente Com isso que uma vez visto e sentido Me mudou, qual ao universo o sol Falhasse súbito, sem duração No acabar...

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 2 – 3 – 5 – 4 – 1 – 6
- b. () 2 – 3 – 5 – 6 – 1 – 4
- c. () 3 – 4 – 5 – 6 – 1 – 2
- d. () 6 – 3 – 4 – 5 – 1 – 2
- e. () 6 – 3 – 5 – 4 – 1 – 2

25. Assinale a alternativa em que a análise morfológica e sintática das palavras destacadas está **correta**.

- a. () As línguas têm formas **variáveis** porque as sociedades **são** divididas em grupos.
variáveis: adjetivo e adjunto adverbial;
são: verbo e núcleo do predicado nominal.
- b. () Marcos caminhava **aborrecido** pelas **ruas**.
aborrecido: adjetivo e predicativo do sujeito;
ruas: substantivo e núcleo do objeto indireto.
- c. () Roubaram a **minha carteira**.
minha: pronome possessivo e adjunto adnominal;
carteira: substantivo e núcleo do sujeito.
- d. (X) Procuo **um** amigo **que** me compreenda.
um: artigo indefinido e adjunto adnominal;
que: pronome relativo e sujeito.
- e. () Aqueles **dois simpáticos** alunos faltaram.
dois: numeral e adjunto adverbial;
simpáticos: adjetivo e predicativo do sujeito.

26. Sobre os mecanismos de Regência Verbal e Nominal é correto afirmar.

1. Regência é a parte da gramática normativa que estuda as relações entre os termos da oração, verificando se um termo serve de complemento a outro.
2. A frase “Entrei e saí da sala” apresenta erro de regência.
3. Os verbos “morar” e “residir”, assim como os substantivos “morador” e “residente” exigem a preposição “em”, como em: Resido na Rua das Flores, esquina com a Avenida dos Amores.
4. O verbo chegar exige a preposição “a” na relação com seu adjunto adnominal, como em: “Finalmente cheguei a Florianópolis mais cedo”.
5. Está correta a regência da frase: “O aluno custou a entender o tema explicado”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

27. Assinale a alternativa que obedece às regras da concordância nominal ou verbal.

- a. () Maçã vermelha é boa para a saúde.
- b. () Nem uma nem outra quiseram ir à festa.
- c. () Mais de um funcionário foram exonerados.
- d. () Um elogio ou uma crítica cairão sobre tua atitude, aguarde!
- e. (X) Os cientistas houveram resultados favoráveis nas pesquisas realizadas.

28. Assinale a alternativa em que a crase está devidamente empregada.

- a. () Estávamos frente à frente.
- b. () Saiu à tarde e voltou a noite.
- c. (X) Estou aqui desde as cinco horas.
- d. () Estou disposto à passar neste concurso.
- e. () Trago à Vossa Senhoria o pedido de minha exoneração imediata.

29. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), observando a afirmação e a palavra colocada entre parênteses.

- () Relação existente entre o plano da expressão e o plano de conteúdo. (denotação)
- () Sentido que varia de cultura para cultura, de classe social para classe social, de época para época. (conotação)
- () Identidade fonética e/ou gráfica de palavras com significados diferentes. (paronímia)
- () As palavras “acender” e “ascender” são homônimas homógrafas. (sintaxe)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F
- b. (X) V – V – F – F
- c. () V – F – V – F
- d. () F – V – F – V
- e. () F – F – V – V

30. Assinale a alternativa que analisa **corretamente** a figura de linguagem empregada na frase.

- a. () Doía-lhe a barriga da perna. (Sinédoque)
- b. () Acabaram com o verde do país. (Metáfora)
- c. () A Cidade-Luz continua bela e majestosa. (Símile)
- d. (X) Ler Guimarães Rosa é desafiante para o aluno de Ensino Médio. (Metonímia)
- e. () Eis o grande esforço que fizeste: tiraste dois na prova. (Hipérbole)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>