

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Processo Seletivo Público (Magistério) • Edital 001/2012

 <http://pmpseletivo2013.fepese.org.br>

Caderno de Prova



2 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



30 questões



S12

Professor de Séries/Anos finais do Ensino Fundamental e EJA

Professor de Inglês



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto 1

“Quando a mágoa ou o tédio me prende
Busco a paz e ninguém me entende,
É nas praias da terra querida
Que encontro o lazer
Que mais quero na vida.
O legado dos seus fundadores
É trabalho, honradez e amor
E nas cores da sua bandeira
Reflete [-se] a esperança
O progresso e o valor.”

Última estrofe do Hino de Palhoça

Texto 2

O povoamento de Palhoça teve início em 1795, com a chegada do primeiro morador: Caitano Silveira de Matos. Ele foi encarregado pelo governo de então de construir ranchos cobertos de palha, para depósito de farinha e de outros mantimentos. Posteriormente, depósitos semelhantes foram erguidos, igualmente cobertos de palha, para abrigo de canoas e utensílios de pescadores que passavam temporadas onde hoje se situa Areias. Essa é uma explicação para o nome que o município recebeu: Palhoça.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O Texto 1 refere-se a fatos reais.
- b. () O Texto 2 tem implicação saudosista.
- c. () Ambos os textos transmitem informações práticas para o leitor.
- d. (X) A linguagem do Texto 1 é plurissignificativa; sua base é a conotação.
- e. () A linguagem do Texto 2 é denotativa; as palavras podem apresentar sentido diferente do que é comum a elas.

2. Leia as afirmativas abaixo, considerando o texto 2.

- 1. A ideia contida em “para depósito de farinha e de outros mantimentos” é de finalidade e se repete em “para abrigo de canoas e utensílios de pescadores”.
- 2. A expressão sublinhada, em “governo de então”, refere-se à época relatada no texto.
- 3. Depósitos iguais aos construídos por Caitano Silveira de Matos com certeza deram origem a vários outros que resultaram no nome atual do município.
- 4. Em “que passavam temporadas” o termo sublinhado refere-se a “canoas e utensílios”.
- 5. Em “onde hoje se situa Areias” a expressão sublinhada equivale a se localiza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “igualmente cobertos de palha” completa a primeira frase do Texto 2.
- b. (X) No Texto 2, a vírgula depois de Posteriormente isola um adjunto adverbial deslocado na frase.
- c. () No texto 1, pode haver uma vírgula, depois de “O legado dos seus fundadores”, para ênfase da frase em que essa expressão se encontra.
- d. () Segundo o Texto 1, porque em Palhoça existem esperança, progresso e valor as cores da bandeira são verde, vermelha, branca.
- e. () Os dois pontos que aparecem no início e no fim do Texto 2 poderiam ter sido substituídos por ponto e vírgula, sem prejuízo para a estrutura da frase.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () Em “ninguém me entende” o pronome pode ficar enclítico ao verbo.
- b. () Na oração “Que encontro o lazer” a expressão sublinhada equivale a lhe: *Que lhe encontre*.
- c. () O pronome, em “O legado dos seus fundadores” (Texto 1), refere-se a “nas praias”.
- d. () No Texto 1, tédio e legado correspondem, respectivamente, a diversão e presente.
- e. (X) Em “que passavam temporadas” (Texto 2) a expressão sublinhada é pronome relativo; equivale a os quais.

5. Assinale a alternativa correta.

- a. () Deve existir agora muitos turistas em Guarda do Embaú.
- b. () Gosto de frequentar as Praia do Sonho e Pinheira, cujas as águas são límpidas.
- c. (X) Paulo Zulu, em cuja opinião eu confio, recomenda a Guarda do Embaú para as férias.
- d. () No Texto 2, em “O povoamento de Palhoça” a preposição (de) tem o mesmo valor que em “igualmente cobertos de palha”.
- e. () A presença do artigo indefinido, em *Sou um morador de Palhoça*, individualiza o substantivo a que se refere.

Temas Atuais

5 questões

6. As revoltas populares ocorridas no mundo árabe de 2010 a 2012 ficaram conhecidas como “Primavera Árabe”. Países como Síria e Líbia, por exemplo, tiveram seus regimes políticos seculares postos à prova, seja pela população em busca de maior liberdade, seja pela pressão de grupos internos e externos de oposição.

Sobre esses movimentos no “mundo árabe”, é **correto** afirmar:

- a. () Grande avanço do ponto de vista político foi o afastamento da maior parte dos regimes dos partidos islâmicos. Tal fator não só fortalece o espírito democrático na região, como garante a ascensão de governos laicos e mais tolerantes às diferenças religiosas.
- b. (X) Após governar a Líbia por mais de 42 anos, patrocinando grupos terroristas e reprimindo fortemente a população de seu país, o ditador libanês Muammar Kadafi, sofrendo grande pressão externa e interna, acabou sendo derubado e brutalmente morto em 2011.
- c. () A forte repressão patrocinada pelo presidente sírio Bashar al-Assad contra os movimentos pró-democracia, com o envio de tropas e tanques para controlar tais revoltas, obrigou o Conselho de Segurança da ONU a elaborar uma forte resolução contra a Síria, tendo o texto com as sanções sido aprovado no início de 2012.
- d. () No Egito, entre 2011 e 2012, apesar da realização do que se imaginava ser uma das eleições mais democráticas no país, o pleito acabou apontando para a manutenção de Hosni Mubarak no poder, eclodindo diversas revoltas em seu território.
- e. () O movimento de revoltas é visto com bons olhos pelo governo de Washington, seja do ponto de vista político ou econômico, já que os Estados Unidos nunca tiveram uma boa relação com os regimes ditatoriais, o que facilitará agora a aproximação com países detentores de grandes reservas de petróleo na região.

Prefeitura Municipal de Palhoça

7. Em junho de 2012, o Senado de um país sul-americano aprovou o impeachment de seu presidente, tendo os demais membros do Mercosul suspenso a participação deste país no bloco até a realização de novas eleições democráticas. A medida contribuiu para a oficialização da adesão de um outro país sul-americano como integrante definitivo do Mercosul.

Acerca do fato ocorrido, assinale a alternativa que aponta, respectivamente, o país suspenso à época e o novo integrante do bloco Mercosul:

- a. Paraguai; Venezuela
- b. Paraguai; Bolívia
- c. Venezuela; Chile
- d. Uruguai; Paraguai
- e. Uruguai; Venezuela

8. A Guerra das Malvinas ou das Falklands foi um conflito armado ocorrido entre o Reino Unido e a Argentina pela disputa por um arquipélago no Atlântico Sul, evento que completou 30 anos no ano de 2012.

Acerca do conflito e da situação atual da área em questão, é **correto** afirmar:

- a. As duas principais ilhas do arquipélago são Grande Malvina e Soledad, tendo como capital política a cidade de Buenos Aires.
- b. Apesar de o Reino Unido ainda buscar o reconhecimento da soberania sobre as ilhas, elas são consideradas oficialmente pelos demais países, território argentino.
- c. Ainda que a soberania das ilhas esteja na mão do governo argentino, muitos habitantes optaram pela nacionalidade europeia e a utilização do euro como moeda secundária.
- d. A disputa pela área, mais que uma questão de orgulho para os países envolvidos, representa a defesa de um importante ponto estratégico no Oceano Atlântico, além da relevância econômica pela descoberta de reservas de petróleo na região.
- e. Em 2010, o então presidente Luiz Inácio Lula da Silva assinou uma declaração junto ao primeiro-ministro do Reino Unido, David Cameron, dando total apoio às intenções de tal governo na recuperação da soberania das ilhas.

9. Leia o texto a seguir com atenção:

“Em nome da Justiça Eleitoral, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) divulgou nesta segunda-feira (29), nos veículos de rádio e televisão, um vídeo em que presta uma homenagem ‘a todos os brasileiros que participaram de um dos mais importantes capítulos da história da democracia em nosso país. A Eleição Ficha Limpa’, de 2012. (...) Maior eleição informatizada do mundo, as eleições de 2012 abrangeram 138.544.348 de eleitores, que escolheram nas urnas eletrônicas 5.568 prefeitos e 57.434 vereadores em todo o país.”

Notícia veiculada no site do Tribunal Superior do Trabalho em 29 de outubro de 2012.

Assinale a alternativa que apresenta o partido político que elegeu o maior número (em termos absolutos) de prefeitos no território nacional nas eleições de 2012.

- a. DEM (Democratas)
- b. PT (Partido dos Trabalhadores)
- c. PSD (Partido Social Democrático)
- d. PSDB (Partido da Social Democracia Brasileira)
- e. PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro)

10. Leia o texto com atenção:

“Durante nove dias (13 a 22 de junho), milhares de eventos foram realizados no período que antecedeu e durante a Rio+20, a , em todo Rio de Janeiro, incluindo mais de 500 eventos oficiais e paralelos no Centro de Convenções Riocentro, onde a Conferência foi realizada[...]”.

Notícia veiculada no site “A ONU Brasil na Rio+20” em 25 de junho de 2012 – disponível em <<http://www.onu.org.br/rio20>>.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Conferência das Nações Unidas sobre Sustentabilidade Ambiental
- b. Conferência das Nações Unidas sobre Economia Ambiental
- c. Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável
- d. Conferência das Nações Unidas sobre Diversidade Econômica
- e. Conferência das Nações Unidas sobre a Rio+20

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto:

Consta no artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação

..... que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () exclui os processos formativos
- b. () incorpora as diferenças sociais
- c. () questiona as diferenças sociais
- d. (X) abrange os processos formativos
- e. () desconsidera as diferenças sociais

12. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que o currículo, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, deve obrigatoriamente propiciar oportunidades para:

- a. () o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo estético e natural e da realidade política.
- b. () o aprofundamento do estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e estético.
- c. () explorar conhecimentos relacionados à língua portuguesa, à matemática, ao mundo natural e, de maneira opcional, o estudo da realidade social e política do Brasil.
- d. () o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo natural e da realidade social, enfatizando-se o conhecimento do Brasil e da Europa.
- e. (X) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.

13. De acordo com o artigo 78 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá:

- a. () ações voltadas exclusivamente ao ensino para os povos indígenas.
- b. () propostas pedagógicas que atendam parte das demandas das populações indígenas.
- c. () programas de pesquisa a respeito da educação dos povos indígenas.
- d. (X) programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas,
- e. () programas focados excepcionalmente no ensino, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.

14. Consta no artigo 79-B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como dia:

- a. () Nacional da Educação.
- b. (X) Nacional da Consciência Negra.
- c. () Nacional de luta pela reforma agrária.
- d. () Nacional de mobilização dos direitos dos povos indígenas.
- e. () Internacional da Consciência Negra.

15. O propósito do Ministério da Educação e do Desporto, ao consolidar os Parâmetros Curriculares Nacionais, é apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como:

- a. (X) cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.
- b. () sujeito capaz de respeitar as regras construídas historicamente.
- c. () cidadão autônomo e conhecedor especificamente de seus deveres.
- d. () indivíduo que zela pelo patrimônio público e cumpre com rigor seus deveres.
- e. () sujeito que respeita a hierarquia e ordem estabelecida pela sociedade.

16. Com relação às teorias da aprendizagem, qual dos autores abaixo defende a ideia de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. () Freud
 - b. () Piaget
 - c. (X) Vigotsky
 - d. () Skinner
 - e. () Pavlov
-

17. Thorndike fez da aprendizagem, particularmente a aprendizagem por consequências recompensadoras, um conceito central da psicologia, estabelecendo, assim, os princípios que dariam base ao:

- a. () construtivismo.
 - b. (X) condicionamento operante.
 - c. () estudo dos signos e instrumentos.
 - d. () conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
 - e. () processo de construção cultural dos conhecimentos.
-

18. Tomando como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais, também são áreas curriculares obrigatórias o ensino da:

- a. () Arte e da Educação Física, que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- b. () Arte e do Ensino Religioso que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- c. (X) Arte e da Educação Física, necessariamente integradas à proposta pedagógica.
- d. () Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integrados à proposta pedagógica.
- e. () Arte, da Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integradas à proposta pedagógica.

19. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna passa a se constituir um componente curricular obrigatório, a partir:

- a. () do primeiro ano do ensino médio.
 - b. () da primeira série do ensino fundamental.
 - c. () da quarta série do ensino fundamental.
 - d. (X) da quinta série do ensino fundamental.
 - e. () da sétima série do ensino fundamental.
-

20. Em 1990 o Brasil participou de evento convocado pela Unesco, Unicef, PNUD e Banco Mundial.

Desse evento resultaram posições consensuais na luta pela satisfação das necessidades básicas de aprendizagem para todos, capazes de tornar universal a educação fundamental e de ampliar as oportunidades de aprendizagem para crianças, jovens e adultos.

O texto acima se refere à(ao):

- a. (X) Conferência Mundial de Educação para Todos.
- b. () Conferência Nacional de Educação para Todos.
- c. () Fórum Nacional em Defesa da Educação Pública.
- d. () Encontro Internacional de Dirigentes Educacionais.
- e. () Congresso Sul Brasileiro em Defesa da Educação Pública.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

When to turn off the TV

Brazilian television has been awarded a number of prizes. Its programs are often broadcast in places as diverse as Russia and Alaska. Top rated and high quality productions are distributed to over 130 countries worldwide. Documentaries are nominated for Emmy Awards and Oscars. Soap Operas are dubbed into Mandarin Chinese and Hebrew too. But when we turn the TV on all we see is the same, no matter what channel!

The homogenization of our TV is worse than the low quality of certain programs. Prime time on commercial TV offers viewers basically the same old, romantic/sensuous soap, with plots repeated over and over again. Who killed Mr. or Mrs. So and so? Will so and so end up with so and so? And always expect a happy ending. Have you ever heard of a soap ending in tears? Live-studio audience programs are also plentiful at prime time, most exploiting controversial situations for the sake of "exposing the truth". At the same time, TV news programs show no special creativity in the business of informing citizens. There may be a difference in the amount of graphic detail shown and sensationalism, but apart from that, it is only a matter of emphasis on Rio or São Paulo headlines. A host of sports programs dedicate their time to soccer and soccer alone. In a country where sport exponents are brought to the limelight and then forgotten, this is no surprise. Neither is the fact that sports rise and fall popularity. It almost feels like we are talking about two different entities. The awarded, commended, praised television and the boring repetition of formats that invade our homes daily.

For most people in Brazil, television is the main source of information. There are TV sets in nearly every Brazilian home. Recent research has shown that a majority of Brazilians would like to see better and more varied programs. Competition should bring quality, not copying of formulae and we should demand this quality from TV stations. Of course, we have alternatives. We can always turn the TV off. We might grab a book and read instead of watching TV, too. Above all, we must not forget, that alienation is extremely dangerous. It not only sets the stage for incompetent governments, but also sets the stage for manipulation and, why not, dictatorship. After all, if the media chooses to pass on exactly the same ideas information, how are we supposed to form thinking people who will be able to make choices?

21. Mark (T) true or (F) false according to the information in the text:

- Brazilians complain about the lack of variety on Brazilian TV.
- The problem with the sports programs is that sports personalities are ignored.
- There aren't any good programs on Brazilian TV.
- Brazilian soap operas are shown worldwide.
- Most Brazilian rely on TV to obtain information.

Choose the alternative which contains the correct sequence:

- a. T-T-T-F-F
 - b. T-F-T-F-T
 - c. T-F-F-T-T
 - d. F-T-T-F-F
 - e. F-F-F-T-T
-

22. According to the text:

1. News programs only show tragedies.
2. Brazilian soap operas' stories are always the same.
3. Brazilians prefer reading to watching TV.
4. Live-studio audience programs exploit controversial subjects.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmative:

- a. Sentences 1 and 2 are correct.
- b. Sentences 1 and 3 are correct.
- c. Sentences 2 and 3 are correct.
- d. Sentences 2 and 4 are correct.
- e. Sentences 3 and 4 are correct.

23. Match the words with their synonyms:

Words	Synonyms
1. controversial	<input type="checkbox"/> take
2. rise	<input type="checkbox"/> central
3. invade	<input type="checkbox"/> increase
4. prize	<input type="checkbox"/> dubious
5. main	<input type="checkbox"/> award

Choose the alternative which contains the **correct** sequence:

- a. 1-4-5-2-3
 - b. 2-1-4-5-3
 - c. 3-5-2-1-4
 - d. 4-1-3-5-1
 - e. 5-3-2-1-4
-

24. The words 'may', 'should' and 'must' are used in the text as examples of:

- a. modal verbs.
 - b. phrasal verbs.
 - c. irregular verbs.
 - d. infinitive verbs.
 - e. regular verbs.
-

25. The appropriate adjectives of the comparative of superiority form of "worse" and "better" are:

- a. bad / great
- b. bad / good
- c. worst / best
- d. awful / god
- e. badder / gooder

26. In the sentence "Brazilian television has been awarded a number of prizes." the underlined expression is being used in:

- a. () the present passive.
 - b. () the past simple tense.
 - c. () the present simple tense.
 - d. (X) the present perfect tense.
 - e. () the present continuous tense.
-

27. The alternative which presents the correct infinitive form of the following verbs "heard", "brought" and "shown", is:

- a. () hit – buy – shut
 - b. () hide – burn – shoot
 - c. () hang – begin – snow
 - d. () hang – break – shine
 - e. (X) hear – bring – show
-

28. The Method, whose focus is on memorization and on grammatical rules, that is still used in language teaching in Brazil, is

- a. () The Series Method.
 - b. (X) The Classical Method.
 - c. () The Notional-Functional Method.
 - d. () The Audiolingual Method.
 - e. () The Direct Method.
-

29. Skimming, Scanning and Prediction are some of the classroom strategies that are applied for:

- a. (X) Reading Comprehension.
- b. () Grammar rules.
- c. () Writing essays.
- d. () Oral Production Skills.
- e. () Listening Comprehension.

30. The alternative which contains the best strategy for a learner that encounters unfamiliar vocabulary in an English reading is:

- a. () The best strategy is to spend a too much time trying to understand the word's meaning.
- b. () The best strategy is to look up each word in a bilingual dictionary.
- c. () The best strategy is to use a bilingual or English monolingual dictionary.
- d. () The best strategy is to decide which word fits well from the glossary.
- e. (X) The best strategy is to use the context and try to guess the word's meaning.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>